

# „Mein Kind kommt in die Schule“

---



---

**Informationselternabend am 04.12.2025**

# Agenda

## ■ Begrüßung

### 1. Kooperation Kindergarten <-> Schule

- Ablauf und Ziele der Kooperation - Fr. Zimmermann
- Schulfähigkeit - Fr. Pisot
- Frau Jalowski informiert über die Eingangsklasse
- Kann-Kinder - Fr. Zimmermann

### 2. Übergang in die Schule

- Erwartungen in der Schule - Fr. Zimmermann
- Exemplarischer Stundenplan und Betreuungsmöglichkeiten
- Schulanmeldung / Termine - Fr. Rinaldi

# Kooperation Kindergarten <-> Schule



# Ablauf und Ziele der Kooperation

---

## Ablauf der Kooperation

- Besuche der Lehrkraft im Kindergarten 14-tägig
- mind. ein Besuch der Kindergartenkinder in der Schule

## Ziele der Kooperation

- Lehrerin der Schule kennenlernen
- Hilfestellung bei „Problemen“
- Feststellung der Schulfähigkeit in Absprache mit der Erzieherin



## Schulfähigkeit

Unter Schulfähigkeit versteht man die notwendigen Voraussetzungen, die ein Kind besitzen muss, um erfolgreich den Schulalltag meistern zu können. Dies beinhaltet verschiedene Fähigkeiten und Fertigkeiten, die im Kindergarten angebahnt werden.

Sozial-emotionale Kompetenz

Lebenspraktische Kompetenz

Körperlich-motorische Kompetenz

Kognitive Kompetenz

Lese- und Schreibkompetenz

Mathematische Kompetenz

## Sozial-emotionale Kompetenz

- Ihr Kind sollte sich problemlos von Ihnen lösen können.
- Stärken Sie die Frustrationstoleranz Ihres Kindes.
- Achten Sie darauf, dass es Ihrem Kind gelingt, eigene Bedürfnisse auch mal hinten anzustellen und abzuwarten.
- Stärken Sie das Selbstvertrauen Ihres Kindes und stärken Sie es darin, Gefühle zu zeigen und zu versprachlichen.
- Fordern Sie die Einhaltung von Regeln ein.
- Unterstützen Sie Ihr Kind darin, Konflikte verbal zu lösen.
- Schaffen Sie Spielangebote.

## Lebenspraktische Kompetenz

Unterstützen Sie Ihr Kind dabei, selbstständig zu werden:

- An- und Ausziehen
- Essen und Trinken
- Toilettengang
- Eigene Kleidungsstücke wiedererkennen
- Schuhe binden
- aufräumen
- sich verantwortlich fühlen
- offen sein für Neues
- sich anstrengen wollen

## Körperlich-motorische Kompetenz

### Feinmotorik

- malen, basteln, kneten
- ausschneiden
- beim Malen Begrenzungen einhalten
- Perlen auffädeln
- Bügelperlenbilder erstellen
- **Immer wieder die richtige Stifthaltung einfordern!**

### Grobmotorik

- Treppen steigen
- balancieren, klettern, hüpfen
- auf einem Bein stehen
- rückwärts gehen
- Ball fangen
- auf einer Linie gehen
- **Schwimmen und Radfahren üben!**

## kognitive Kompetenz

Schaffen Sie Spielanlässe zu Hause.  
Ihr Kind lernt dabei automatisch:

- sich zu konzentrieren
- zuzuhören
- abzuwarten
- Regeln einzuhalten
- mit Misserfolgen umzugehen
- sich etwas zu merken
- sich anzustrengen
- Ausdauer zu steigern
- Farben und Formen
- Würfelbilder

## Lese- und Schreibkompetenz

- Sprechen Sie viel mit Ihrem Kind in der deutschen Sprache.
- Schaffen Sie Sprachanlässe, indem Sie z.B. Bilderbücher gemeinsam anschauen und darüber sprechen.
- Fordern Sie von Ihrem Kind ganze Sätze ein.
- Regen Sie Ihr Kind zum Erzählen an und fragen Sie gezielt nach.
- Singen Sie mit Ihrem Kind.
- Unterstützen Sie die Neugierde Ihres Kindes auf Buchstaben.
- **Bitte hierbei auf die richtige Schreibrichtung und Lautierung der Buchstaben achten!**

## Mathematische Kompetenz

- Schaffen Sie Zähllanlässe z.B. beim Einkaufen, Tisch decken.
- Vorwärts- und rückwärts zählen
- Mengenverständnis aufbauen (mehr / weniger)
- Rechts und links unterscheiden
- Gegenstände nach bestimmten Kriterien ordnen und vergleichen
- Formen erkennen (Kreis, Viereck, Dreieck)
- Lego bauen nach Anleitung
- Logische Reihen fortführen
- Unterstützen Sie die Neugierde Ihres Kindes auf Ziffern
- **Bitte hierbei auf die richtige Schreibrichtung der Ziffern achten!**

## ACHTUNG

- Es ist wichtig, dass Ihr Kind einen Großteil der angesprochenen Aspekte erfüllt.
- **ABER:** Ihr Kind muss nicht alle angesprochenen Themeninhalte beherrschen.
- Es ist Aufgabe der Schule, Lerninhalte zu vermitteln.





# Klasse EINS - Fit für die (Grund-) Schule

Sonnenbergschule SBBZ-L



Miteinander können wir viel!

# Sonnenbergschule SBBZ-L



- ▶ Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen
  - ▶ Schule für Kinder mit umfassenden und langandauernden Lernproblemen
  - ▶ Entwicklungsverzögerungen
  
- ▶ Standort: Schwaigern
- ▶ Ca. 60 Kinder
- ▶ 5 Klassen



# Klasse EINS

## Wer?

- ▶ Kinder, die schulpflichtig werden
- ▶ Kinder, die Schulfähigkeit noch nicht erlangt haben
- ▶ Kinder, die zurückgestellt werden sollten
- ▶ Kinder, die eine Förderung...
  - ▶ im Miteinander
  - ▶ in der Sprache
  - ▶ in der Bewegung
  - ▶ im Wahrnehmen und Erkennen benötigen



# Klasse EINS

## Was?

- ▶ Individualisiertes Lernen
- ▶ Anpassung des Inhaltes an die Kompetenzen der Kinder
- ▶ Strukturierte Tagesabläufe



# Klasse EINS

## Was?



- ▶ Entwicklung von Vorläuferfertigkeiten:
  - ▶ Konzentration & Aufmerksamkeit
  - ▶ Merkfähigkeit
  - ▶ Sozialverhalten
  - ▶ Sprachkompetenz
  - ▶ Anbahnung von Kulturtechniken (Lesen, Schreiben, Rechnen)
  - ▶ Förderung von Fein- und Grobmotorik
- ▶ Stärkung der Kinder für die Grundschule



# Klasse EINS Wie?



- ▶ Dauer: 1 Schuljahr
- ▶ Anschließend: Rückschulung in Klasse 1 der GS → in Absprache mit den Erziehungsberechtigten
- ▶ Größe: ca. 10 Kinder
- ▶ Beförderung über (Eltern-) Taxi bei Bedarf



# Klasse EINS

## Und dann?



- ▶ Gut vorbereitete Rückschulung nach einem Jahr in die 1. Klasse der Grundschule
- ▶ Absprache mit den Erziehungsberechtigten



# Klasse EINS Fragen?



# Kann-Kinder

Wann zählt ein Kind als Kann-Kind?

- alle Kinder, die **bis zum 30. Juni 2027** das 6.Lebensjahr vollendet haben.

Was sollte bedacht werden?

- Voraussetzung ist die Schulfähigkeit des Kindes.
- Beratung erfolgt durch die Erzieherin, die Kooperationslehrerin kann hinzugezogen werden.  
**Einverständniserklärung zum Austausch muss vorliegen.**

Wie läuft die Anmeldung ab?

- Die Schulleitung entscheidet in Abstimmung mit allen beteiligten Personen über die frühzeitige Aufnahme.
- **Die Anmeldefrist endet im Juli 2026.**

# Übergang in die Schule



**Hans Sauter Schule**



**Eichbottschule**

# Erwartungen in der Schule



- ❖ 4-5 Stunden Unterricht und von Anfang an Hausaufgaben
- ❖ nur noch eine Bezugsperson für alle
- ❖ neue Situation in jedem Bereich: Schulhaus, neue Gruppenfindung in der Klasse, Ablauf, Lehrer, ...

→ Das alles erfordert viel Selbstständigkeit und Selbstvertrauen, um sich in der neuen Situation zurechtzufinden und behaupten zu können.

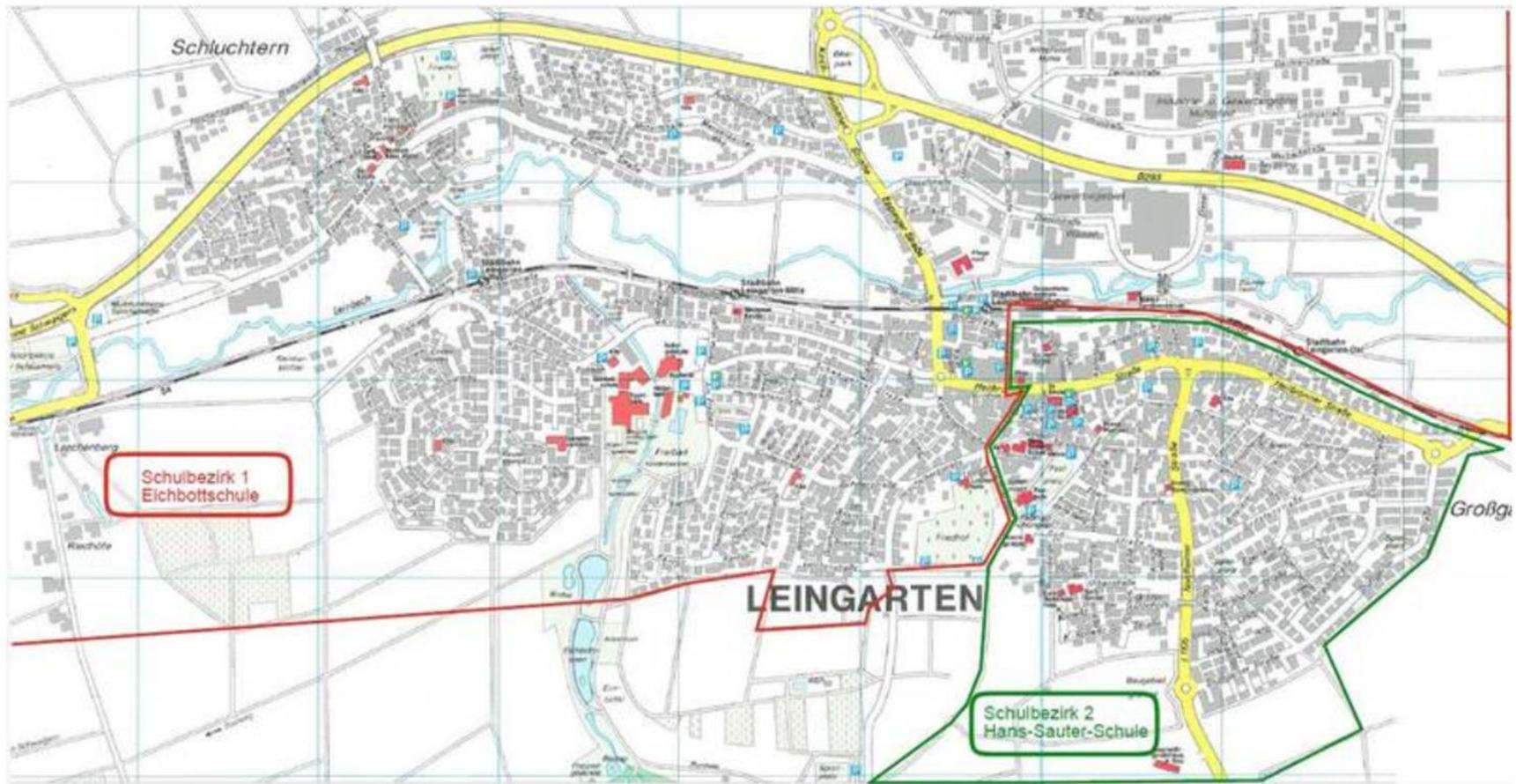
# Erwartungen in der Schule - Stundenplan

## Bsp. Stundenplan - Hans-Sauter Schule

Legende:     BAS (kostenpflichtig)     GTS     Unterricht

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag																								
7:00 – 8:00																													
8:00 – 8:45		kein Unterricht		kein Unterricht																									
8:45 – 9:30																													
9:30 – 10:00																													
große Bewegungspause mit Vesperpause																													
10:00 – 10:45																													
10:45 – 11:30																													
11:30 – 11:45																													
kleine Bewegungspause																													
11:45 – 12:30																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">12:30 – 13:30</td> <td style="width: 15%;">Mittagessen / Spielzeit</td> <td style="width: 15%;">Mittagessen/ Spielzeit</td> <td style="width: 15%;">Mittagessen/ Spielzeit</td> <td style="width: 15%;">Mittagessen/ Spielzeit</td> <td style="width: 15%;">bis 13:00</td> </tr> <tr> <td>13:30 – 14:15</td> <td>Lernzeit</td> <td></td> <td>Lernzeit</td> <td>Lernzeit</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14:15 – 15:00</td> <td>AG</td> <td></td> <td>AG</td> <td>AG</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15:00 – 16:00</td> <td></td> <td colspan="4" style="text-align: center;">bis 16:00</td> </tr> </table>						12:30 – 13:30	Mittagessen / Spielzeit	Mittagessen/ Spielzeit	Mittagessen/ Spielzeit	Mittagessen/ Spielzeit	bis 13:00	13:30 – 14:15	Lernzeit		Lernzeit	Lernzeit		14:15 – 15:00	AG		AG	AG		15:00 – 16:00		bis 16:00			
12:30 – 13:30	Mittagessen / Spielzeit	Mittagessen/ Spielzeit	Mittagessen/ Spielzeit	Mittagessen/ Spielzeit	bis 13:00																								
13:30 – 14:15	Lernzeit		Lernzeit	Lernzeit																									
14:15 – 15:00	AG		AG	AG																									
15:00 – 16:00		bis 16:00																											

# Schulanmeldung – neuer Schulbezirk



# Schulanmeldung

## Wie melde ich mein Kind an?

- Persönlich an der aufnehmenden Schule.
- Unterlagen sowie der Termin zur Anmeldung werden von der zuständigen Grundschule zugestellt. (Schulbezirksregelung)
- Alle Dokumente bitte ergänzen, unterschreiben und zur Anmeldung mitbringen.
- Geburtsurkunde und bei alleinigem Sorgerecht den Nachweis mitbringen.

## Wie kann ich mein Kind vom Schulbesuch zurückstellen?

- Kontaktaufnahme mit der Schulleitung bis Mitte Januar.
- Rückstellung wird über ein Formular beantragt, welches Sie über Ihre zuständige GS erhalten.
- Schulleitung entscheidet nach Rücksprache mit der Erzieherin und Kooperationslehrerin über den Antrag.

# Termine

Wann?	Was?
September 2025	Start der Kooperation Kita – Schule ggf. „SprachFit“
Dezember 2025	Elternabend „Mein Kind kommt in die Schule“
Januar 2026	Anmeldeunterlagen werden den Erziehungsberechtigten zugestellt <b>(1), (2)</b>
Februar 25.02.2026	Anmeldetag an der Hans-Sauter-Schule und Eichbottschule
bis März 2026	Anmeldung zur Ganztagschule im Schuljahr 2026/2027
17.09.2026	Erster Elternabend für Klassenstufe 1
19.09.2026	Einschulung unserer neuen 1. Klässler/-innen

- (1) Antragsformular/Absprache/Entscheidung **Zurückstellungen**
- (2) Antragsformular/Absprache/Entscheidung **Schulbezirkswechsel**

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

